

Отчет по результатам самообследования

МБДОУ «Детский сад № 19» за 2013/2014 учебный год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведении самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

1.1.Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» (МБДОУ «Детский сад № 19»), утвержден 24.04.2012г. принят на общем собрании протокол от 18.04.2012г. № 1

1.2.Лицензия на осуществление образовательной деятельности ДОУ

от 18.02.2014г**.** серия 42ЛО1 № 0000372 рег. № 14289

1.3.Свидетельство о государственной аккредитации АА 146287, от 04.06.2009г. рег. № 0707.

1.4.Свидетельство о государственно регистрации (серия П-419503,

рег. № 253 от 03.01.2002 (ОКПО-41885080);

1.5.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица (Серия 42 № 003342737);

1.6.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридической лице, зарегистрированного с до 1 июля 2002 года. (Серия 42 № 002155960, от 28.07.1995г. № 253);

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права. Постоянное (бессрочное пользование), земельный участок (Серия 42 – АГ 910536, от 07.08.2012г.);

1.8.Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание ДОУ (Серия 42 АГ 838131, от 24.12.2011г.);

1.9.Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, здание (Серия 42 АГ 838133, от 24.12.2011г.);

1.10.Свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление, овощехранилище (Серия 42-АГ 838132);

10. Техпаспорт, 2010г.

11.Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

-основная образовательная программа дошкольного образования;

-годовой план работы;

-программа развития;

-коллективный договор;

-правила внутреннего трудового распорядка;

-положение об оплате труда;

-положение о распределении стимулирующей части оплаты труда работников;

-положение о комиссии по распределению детей;

-правила приема детей;

-положение об Управляющем совете;

-положение об общем собрании работников;

положение об информационном сайте;

положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;

-положение о контроле;

-положение о родительском собрании;

-положение о публичном докладе;

-положение о педагогическом совете;

-положение о самообследовании;

-протоколы педагогических советов;

-документы по видам контроля;

-планы работы педагогов;

-расписание образовательной деятельности, режим дня;

-инструкции об охране жизни и здоровья детей;

-книга движения воспитанников;

и другие.

**2.Общие сведения о МБДОУ «Детский сад № 19»**

2.1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» расположен по адресу: Кемеровская область, город Полысаево, ул. Космонавтов, 55- А.

* Телефон: (38456) 4-55-85
* Электронный адрес: dou19polisaevo@yandex.ru
* Адрес сайта: <http://kapelka-dou19.ucoz.ru>

2.2. Учредитель: Управление образования Полысаевского городского округа в лице начальника Гончаровой Натальи Николаевны.

Адрес: 652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Космонавтов, 42.

Тел. (38456) 4-23-70. E-mail: [pguo@lnk.kuzbass.net](mailto:pguo@lnk.kuzbass.net)

2.3.Здание детского сада типовое, одноэтажное. Общая площадь 2750

кв.м. Расположено во дворе жилого квартала, вдали от промышленных

предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет две прогулочные площадки, огород и цветочные

клумбы. Каждая групповая площадка оснащена стационарным оборудованием, детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр, а так же имеет «тропу здоровья».

Вблизи детского сада расположена МОУ № 44, библиотека, детская поликлиника, взрослая поликлиника, парк имени И.И.Горовца.

2.4.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» был основан в 1959 году.

2.5.Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели,

7 до 19.00.

2.6. В настоящее время в ДОУ функционирует 2 возрастные группы 12-часового пребывания: 2 группа раннего возраста и 1 младшая группа ребенка. Общая наполняемость групп: 49 детей

*Комплектование по группам.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Группы | Возраст | Количество детей |
| 1. | 2 группа раннего возраста. | 1.5 – 2 лет | 24 |
| 2. | 1 младшая группа. | 2 – 3 года | 25 |

2.7.Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

* Управляющий совет;
* Педагогический совет;
* Общее собрание работников;
* Родительское собрание;
* Профсоюзный комитет.

*Общественное управление*

Педагогический совет

Управляющий

совет

Родительское

собрание

Общее собрание работников

Профсоюзный комитет

2 структура - непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 19» Казанцева Лидия Васильевна, которая  действует от имени учреждения, представляя  его во всех учреждениях и организациях:

Заведующий

Старшая медсестра

Старший воспитатель

Заведующий хозяйством

Педагоги

Обслуживающий персонал

Учебно-вспомогательный

2.8. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно - хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

2.9.Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, содействует осуществлению управленческих начал: развитию инициативы трудового коллектива; реализует право на самостоятельную деятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. 2.10.Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет – постоянно   действующий коллегиальный орган,

действующей в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства.

2.11.Органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» является управляющий совет и является представительным органом самоуправления всех участников образовательного процесса.

2.12.Содержание образовательного процесса строится в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

**3.Реализация основной общеобразовательной программы**

3.1.Сохранение и укрепление здоровья детей

Для решения первостепенной задачи по охране жизни и здоровья ребенка в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены, уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике простудных заболеваний: с детьми проводятся специальные упражнения, используется нетрадиционное физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии, имеется медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием.

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с 10-дневным меню. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным требованиям и нормам организации питания детей. Техническое состояние оборудования удовлетворительное. Контроль за приготовление пищи осуществляется старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией.

Постоянно в рацион включены мясо, рыба, яйцо, творог, молоко, масло, овощи, соки и фрукты. Подсчет выполнения натуральных норм питания подсчитывается 1 раз в 10 дней. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы и внесения записи в журнал готовых блюд с разрешением на их выдачи. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Отбор и хранение суточных проб находится по контролем.

*Анализ состояния здоровья детей.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Группа здоровья | | | | | | ЧДБ | | Физическое  развитие | | Степень  адаптации | | | |
| 1-я | | 2-я | | 3-я | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начало | конец | начало | конец | начало | конец | Начало | конец | норма | отклонения | легкая | средняя | тяжелая | Очень тяжелая |
| 20132014 | 21 | 24 | 24 | 15 | 1 | 1 | - | - | 78% | 22% | 72% | 18% | 5% | 5% |

Исходя из полученных данных о показателях здоровья, можно сделать

вывод, что большинство детей имеют первую группу здоровья.

На конец года трое детей перешли из 2-ой в 1-у группу здоровья.

*Динамика адаптации*

Адаптация к условиям ДОУ прошла удовлетворительно –

у 72% детей она протекала в легкой степени.

Детей часто и длительно болеющих нет.

*Индекс здоровья*

Индекс здоровья в сравнении с прошлым

учебным годом повысился на 2%

*Анализ посещаемости*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Д/дней всего |
| 2012/2013 | 5831 |
| 2013/2014 | 6210 |
|  |  |

*Пропущено дней по болезни*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пропущено  д/дней на 1  ребенка |
| 2012/2013 | 12 |
| 2013/2014 | 10 |

По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни

уменьшились на 17%, посещаемость увеличилась на 379 дней.

3.2. Результаты образовательной деятельности ДОУ.

В 2013-2014 учебном году  наша работа была направлена на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей. Ведущей  целью программы  является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Основные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Уровни | | |
| Высокий | Средний | низкий |
| Познавательно-речевое | 55% | 45% | 0% |
| Физкультурно-оздоровительное | 45% | 55% | 0% |
| Социально-личностное | 40% | 50% | 10% |
| Художетсвенно-эстетическое | 50% | 40% | 10% |
| ВСЕГО: | 47,5% | 47,5% | 5% |

Результаты показали, что в целом программа выполнена на 95 %.

В процессе психолого-педагогического мониторинга, проведенного

в ДОУ по окончании учебного года,  получены следующие результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| К 3-м годам | Результат % |
| ребёнок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними | 85% |
| эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий | 80% |
| владеет простейшими навыками самообслуживания | 85% |
| стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении | 90% |
| владеет активной речью, включенной в общение | 85% |
| может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых | 85% |
| знает названия окружающих предметов и игрушек | 100% |
| стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях | 95% |
| появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого | 90% |
| проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им | 85% |
| проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку | 90% |
| эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства | 85% |
| у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.). | 80% |

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать

вывод, что интегративные качества личности  сформированы на

достаточно высоком уровне у большинства воспитанников.

Это свидетельствует о том, что в МБДОУ «Детский сад №19»

ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над

освоением воспитанниками программных требований,

которая дает положительные результаты.

3.3.Удовлетворенность качеством образовательных услуг

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родителей. Следует отметить, что в тех направлениях деятельности, которые напрямую связаны с финансированием (питание, материально-техническое оснащение), всегда будут встречаться затруднения. По таким позициям, как «удовлетворенность уровнем образовательной работы», «отношение педагогов к детям» просматривается самый высокий уровень удовлетворенности. Прослеживается положительная динамика.

Обобщенный показатель удовлетворенности качеством

образовательных услуг детского сада можно считать позитивный

ответ родителей на вопрос «Довольны ли Вы, что ваш ребенок

посещает именно этот детский сад?». 98% родителей

ответили положительно.

**4.Кадровое обеспечение**

4.1.Анализ качественного состава педагогического коллектива

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Образование | | Категория | | | Курсы повышения квалификации | |
| Высшее | Ср.  профес. | Высшая | 1-я | Не имеют | Проф.  курсы | По информ.  технологиям |
| 2012/2013 | 40% | 60% | 0% | 80% | 20% | 80% | 0% |
| 2013/2014 | 40% | 60% | 20% | 60% | 20% | 60% | 2чел.  40% |
| Перспективы на 2014-2015уч. г. | 40% | 60% | 20% | 80% | 0% | 100% | 4чел.  80% |

*Уровень образования*

Все педагоги имеют педагогическое образование

*Уровень квалификации*

По данным уровня квалификации преобладает количество

педагогов, имеющих категорию: 1 педагог – высшая, 3-первая

*Педагогический стаж работы*

В коллективе преобладают педагоги со стажем выше 20 лет.

Заведующий детского сада награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования, 3 педагога – почетной грамотой департамента образования Кемеровской области, 3 педагога – почетной грамотой Администрации г.Полысаево.

4.2.Итоги успешности коллектива

Педагоги и воспитанники детского сада являются участниками конкурсов разного уровня, награждены дипломами и грамотами. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность педагога, развить творческий потенциал, дает возможность обогатить профессиональный опыт. Воспитанники детского сада вместе с педагогами  принимают участие в городских мероприятиях: выставках, конкурсах, представляют свой детский сад и занимают призовые места.

**Участие ОУ в конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, уровень (Россия, область, город) | Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.) |
| «На лучшую подготовку ОУ к новому учебному году» (городской) | Грант главы города - 2014 |

**Участие педагогов в конкурсах**

**(очные, заочные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Название конкурса, уровень (Россия, область, город) | Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.) |
| Е.Ю.Максименко | Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» | Диплом педагога, подготовившего победителя конкурса |
| Е.Ю.Максименко | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка» | Диплом руководителя, подготовившего лауреата конкурса |
| Е.М.Кузнецова | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка» | Диплом лауреата |
| Л.А.Ерошкина | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка» | Диплом лауреата |
| Н.Г.Артищева | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка» | Свидетельство участника |
| Е.М.Кузнецова | Областной конкурс «Стань заметней на дороге» | Участие |
| Е.Ю.Максименко | Всероссийский творческий конкурс «пасхальные фантазии» | Диплом лауреата |

# Публикации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. автора | Название статьи | Источник, дата публикации |
| Е.Ю.Максименко | «Познавательно-речевое развитие детей раннего возраста» | Свидетельство о предоставлении педагогического опыта № с-011/2014  от 13.01.2014 |

**Участие детей в конкурсах**

**(очные, заочные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. **педагога**,  Ф. И. **воспитанника** | Название конкурса, уровень (Россия, область, город) | Результат (грамота, место; диплом участника и  т.п.) |
| Е.Ю.Максименко,  Арина Максименко | Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» | Диплом победителя  1 место – 2014г. |
| Е.Ю.Максименко,  Таня Зименс,  Лера Денисова | Городской конкурс «Новогодняя игрушка на елку» | Диплом 2 место – 2013г. |

**5.Обеспечение безопасности**

Одним из приоритетных направлений обеспечения деятельности ДОУ является система обеспечения и поддержания условий комплексной безопасности и антитеррористической защищенности. В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОУ должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о безопасности.

Наши дети еще маленькие, поэтому цель ель работы с родителями — объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье, путем родительского всеобуча и проектной деятельности.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля  за исполнением данных инструкций.

Создание условий для безопасности жизнедеятельности обеспечивают:

-Технические средства обнаружения и сигнализации (АПС-ПЗ, обслуживается ООО «Центр технического обслуживания»)

-Система оповещения о пожаре и управление эвакуацией;

-Круглосуточно в рабочем режиме - кнопка экстренного вызова (трубка сотового телефона запрограммирована вневедомственной охраной, проверка ежедневная);

-Телефонная связь;

-Металлические двери - 3 шт.

-Автостоянок нет, имеется въезд только для пожарной машины и машин привоза песка и земли;

-Локальных зон безопасности нет;

-Опасных элементов объекта нет, взрывоопасных и ядовитых веществ нет.

В ночное время здание и территория ДОУ охраняется:

**-** 1 сторожем (режим работы с 2000 – 700) . Через каждый час проводят осмотр здания и территории учреждения, с регистрацией записи в журнале обхода здания и сооружений. Установлен пропускной режим.

В группах оформлены «Уголки здоровья», «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности.

Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны государственного и общественного контроля. Должностные лица проходят обучение по вопросам безопасности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления обучения | Количество работников | Организатор обучения |
| Требования охраны труда | 3 | КРИПК и ПРО |
| Пожарная безопасность | 3 | КРИПК и ПРО |
| ГО и ЧС  Антитеррористическая безопасность | 3 | КРИПК и ПРО |

Работа по обеспечению безопасности осуществляется повседневно,

с участием всего персонала и имеет планово-системный характер.

В июле 2014г. получено заключение о соответствии ДОУ пожарной безопасности

**6.Финансово-хозяйсввенная деятельность**

Непременным условием для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение, которое осуществляется в соответствии с финансово-хозяйственным планом (размещен на сайте ДОУ).

За счет средств Полысаевского городского округа в ДОУ проведен капитальный ремонт отопительной системы, приобретены: стульчики, игровой уголок «Кухня», театральный уголок, канцелярские товары.

За счет добровольных пожертвований проведен текущий ремонт, установлена новая дверь, приобретены: телевизор, игрушки.

За последнее время улучшилась материально-техническое оснащение.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ООП, постоянно обновляется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Интерьер учреждения приобретает современный дизайн. В групповых комнатах имеются игровые уголки, мягкие диванчики, мягкие модули, достаточное количество игрушек. Заменена детская мебель: столы, стульчики, игровые уголки; приобретены шкафчики для хозяйственных средств и шкафчики для полотенец, комплект штор для младшей группы; оформлены новые современные стенды.

Детский сад оснащен техническими средствами обучения, методической и детской литературой. В каждой возрастной группе в наличии имеется телевизор, магнитофон, DVD.

Для осуществления образовательного процесса имеется:

-компьютер – 2, 1 имеют выход в интернет

ноутбук – 1

принтер – 3

копир – 1

сканер – 1

музыкальный центр – 2

телевизор – 2

магнитофоны – 2.

Однако, в перспективе на будущее, необходимо заменить кабинки для одежды и детские кроватки.

**7.Заключение**

7.1.Выявленные проблемы:

\*наблюдается недостаточная активность членов коллектива в участии и принятии управленческих решений,

\*наблюдается тенденция старения педагогических кадров,

\*недостаточно педагогов прошли курсы повышения по ИКТ,

\*в не полной мере используются современные инновационные технологии

в воспитании детей.

7.2.Задачи:

\*обеспечить реализацию дорожной карты,

\*повысить квалификацию педагогов до 100%,

\*совершенствовать и систематизировать работу, используя современные инновационные технологии воспитания детей,

\*развивать кадровый потенциал в соответствии с требованиями ФГОС через повышение профессиональной компетенции педагогов и качества образовательного процесса в области применения ИКТ,

\*обеспечить методическими пособиями в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | |
| **1.** | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Серия 42Л01  № 000037, Регистрационный № 14289; от 18 февраля 2014 г., бессрочно. | |
| 1.2 | Общая численность обучающихся: | 49 | |
| В возрасте до 3 лет; | 49 | |
| В возрасте от 3 до 7 лет | 0 | |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные): | 1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования   муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» | |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: | 49 | |
| В режиме полного дня ( 8-12 часов); | 49/100% | |
|  | | |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: | |  |
| В режиме полного дня (8-12 часов); | | 49/100% |
| 1.6 | Количество / доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | | - |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; | | - |
| По освоению основной образовательной программы дошкольного образования; | | - |
| По присмотру и уходу | | - |
| **2.** | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми** | |  |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | | 10дн./ребёнка |
| 2.2 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: | |  |
| Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | 86% |
| Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | 14% |
| Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | | 0% |
| 2.3 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей | |  |
| Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | | 98% |
| Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | | 2% |
| Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | | 0% |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей | |  |
| Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | |  |
| Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | |  |
| Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | |  |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** | |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | | 5 |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | | 2/40% |
| 3.2.1 | непедагогическое | | - |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | | 3/60% |
| 3.3.1 | непедагогическое | | 2/40% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | |  |
| 3.4.1 | высшая | | 1/20% |
| 3.4.2 | первая | | 3/60% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  |
| 3.5.1 | До 5 лет | | 1/20% |
|  | В том числе молодых специалистов | | - |
| 3.5.2 | Свыше 30 лет | | 2/40% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | | - |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 2/40% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | | 4/66% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) ( в общей численности педагогических и управленческих кадров) в том числе: | | 4/66% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | | 1/9,8 |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов | |  |
|  | Музыкального руководителя | | Нет |
|  | Инструктора по физкультуре | | Нет |
|  | Педагогов коррекционного обучения ( при наличии групп компенсирующей направленности) | | Нет |
|  | Педагога-психолога | | Нет |
|  | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | | Нет |
|  | Специалистов по лечебной физкультуре ( для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | | Нет |
| **4.** | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** | |  |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норма наполняемости групп) | | Да |
| 4.2 | Наличие музыкального и спортивного залов | | Нет |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | | Да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровыми и дидактическими материалами в соответствии с ФГТ(ФГОС) | | Да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | | Да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | | Нет |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | | Нет |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | | Нет |